

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Селиховская средняя общеобразовательная школа»  
Курской области Курского района

Рассмотрена на заседании ШМО  
Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ /Морозова Л.И./

Принята на заседании ПС  
Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.  
Председатель ПС  
\_\_\_\_\_ /Л.В. Срывкова/

Утверждаю:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ /Н.В. Охотникова/  
Приказ № 146  
от «29» августа 2023 г.

Приложение к федеральной рабочей программе учебного предмета  
«Биология»  
для 9 класса  
основное общее образование

Срок реализации: 1 год  
Программа составлена учителем биологии Охотниковой Н.В.

д. Селиховы Дворы  
2023 - 2024 учебный год

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания  
9 класс

№	Наименование разделов, тем	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов
1	Глава 1. Человек – биосоциальный вид	День знаний. День биолога	3
2	Глава 2. Структура организма человека	Международный день инвалидов	3
3	Глава 3. Нейрогуморальная регуляция	Международный день пожилых людей	8
4	Глава 4. Опора и движение	Всемирный день охраны здоровья	5
5	Глава 5. Внутренняя среда организма	Всемирный день ребенка	
6	Глава 6. Кровообращение и лимфообращение	День донора	7
7	Глава 7. Дыхание	Всемирный день борьбы с туберкулезом	1
8	Глава 8. Питание и пищеварение	Всемирный день здорового питания	7
9	Глава 9. Обмен веществ и превращение энергии	Всемирный день энергоэффективности	3
10	Глава 10. Покровы тела человека	Международный день добровольца	5
11	Глава 11. Выделение	Всемирный день здоровья	3
12	Глава 12. Размножение и развитие человека	Международный день редких заболеваний	5
13	Глава 13. Органы чувств и сенсорные системы	Всемирный день защиты лабораторных животных	5
14	Глава 14. Поведение и психика	День экологических знаний	5
15	Глава 15. Человек и окружающая среда	День заповедников и национальных парков России Марш Парков	3

## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Науки о человеке	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863df188">https://m.edsoo.ru/863df188</a>
2	Человек как часть природы	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863df354">https://m.edsoo.ru/863df354</a>
3	Антропогенез.	1	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863df354">https://m.edsoo.ru/863df354</a>
4	Строение и химический состав клетки	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863df4a8">https://m.edsoo.ru/863df4a8</a>
5	Типы тканей организма человека. Практическая работа «Изучение микроскопического строения тканей (на готовых микропрепаратах)»	1		0,5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863df606">https://m.edsoo.ru/863df606</a>
6	Органы и системы органов человека. Практическая работа «Распознавание органов и систем органов человека (по таблицам)»	1		0,5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dfae8">https://m.edsoo.ru/863dfae8</a>
7	Нервные клетки. Рефлекс. Рецепторы	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dfdb8">https://m.edsoo.ru/863dfdb8</a>
8	Нервная система человека, ее организация и значение	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dfc6e">https://m.edsoo.ru/863dfc6e</a>
9	Спинальный мозг, его строение и функции	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dff0c">https://m.edsoo.ru/863dff0c</a>
10	Головной мозг, его строение и функции. Практическая работа «Изучение головного мозга человека (по муляжам)»	1		0,5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e00ba">https://m.edsoo.ru/863e00ba</a>
11	Вегетативная нервная система	1					Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/863e0682">https://m.edsoo.ru/863e0682</a>
12	Нервная система как единое целое. Нарушения в работе нервной системы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e0682">https://m.edsoo.ru/863e0682</a>
13	Эндокринная система человека	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e098e">https://m.edsoo.ru/863e098e</a>
14	Особенности рефлекторной и гуморальной регуляции функций организма.	1	0,5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e0c36">https://m.edsoo.ru/863e0c36</a>
15	Скелет человека, строение его отделов и функции. Практическая работа «Изучение строения костей (на муляжах)»	1			0,5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e10b4">https://m.edsoo.ru/863e10b4</a>
16	Кости, их химический состав, строение. Типы костей. Практическая работа «Исследование свойств кости»	1			0,5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e0d9e">https://m.edsoo.ru/863e0d9e</a>
17	Мышечная система человека. Практическая работа «Изучение влияния статической и динамической нагрузки на утомление мышц»	1			0,5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e1398">https://m.edsoo.ru/863e1398</a>
18	Нарушения опорно-двигательной системы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e15f0">https://m.edsoo.ru/863e15f0</a>
19	Профилактика травматизма. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Практическая работа «Оказание первой помощи при повреждении скелета и мышц»	1			0,5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e15f0">https://m.edsoo.ru/863e15f0</a>
20	Внутренняя среда организма и ее функции	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e1712">https://m.edsoo.ru/863e1712</a>
21	Состав крови. Лабораторная работа «Изучение микроскопического строения крови человека и лягушки»	1			0,5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e1712">https://m.edsoo.ru/863e1712</a>

	(сравнение)»						
22	Свёртывание крови. Переливание крови. Группы крови	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e182a">https://m.edsoo.ru/863e182a</a>
23	Иммунитет и его виды.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e1942">https://m.edsoo.ru/863e1942</a>
24	Органы кровообращения Строение и работа сердца	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e1d70">https://m.edsoo.ru/863e1d70</a>
25	Сосудистая система. Практическая работа «Измерение кровяного давления»	1		0,5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e1e9c">https://m.edsoo.ru/863e1e9c</a>
26	Регуляция деятельности сердца и сосудов. Практическая работа «Определение пульса и числа сердечных сокращений в покое и после дозированных физических нагрузок у человека»	1		0,5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e20d6">https://m.edsoo.ru/863e20d6</a>
27	Профилактика сердечно - сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Практическая работа «Первая помощь при кровотечении»	1		0,5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e220c">https://m.edsoo.ru/863e220c</a>
28	Дыхание и его значение. Органы дыхания	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e231a">https://m.edsoo.ru/863e231a</a>
29	Механизмы дыхания. Регуляция дыхания Практическая работа «Измерение объёма грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха»	1		0,5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e25fe">https://m.edsoo.ru/863e25fe</a>
30	Заболевания органов дыхания и их профилактика	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e2aae">https://m.edsoo.ru/863e2aae</a>
31	Оказание первой помощи при поражении органов дыхания Практическая работа «Определение частоты дыхания. Влияние различных	1		0,5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e2e64">https://m.edsoo.ru/863e2e64</a>

	факторов на частоту дыхания»						
32	Питательные вещества и пищевые продукты. Питание и его значение	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e2f9a">https://m.edsoo.ru/863e2f9a</a>
33	Органы пищеварения, их строение и функции	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e2f9a">https://m.edsoo.ru/863e2f9a</a>
34	Пищеварение в ротовой полости. Практическая работа «Исследование действия ферментов слюны на крахмал»	1			0,5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e30d0">https://m.edsoo.ru/863e30d0</a>
35	Пищеварение в желудке и кишечнике. Практическая работа «Наблюдение действия желудочного сока на белки»	1			0,5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e30d0">https://m.edsoo.ru/863e30d0</a>
36	Методы изучения органов пищеварения	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e3422">https://m.edsoo.ru/863e3422</a>
37	Гигиена питания	1	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e3666">https://m.edsoo.ru/863e3666</a>
38	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Практическая работа «Исследование состава продуктов питания»	1			0,5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e3792">https://m.edsoo.ru/863e3792</a>
39	Регуляция обмена веществ	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e38a0">https://m.edsoo.ru/863e38a0</a>
40	Витамины и их роль для организма. Практическая работа «Способы сохранения витаминов в пищевых продуктах»	1			0,5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e39ae">https://m.edsoo.ru/863e39ae</a>
41	Нормы и режим питания. Нарушение обмена веществ. Практическая работа «Составление меню в зависимости от калорийности пищи»	1			0,5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e3d14">https://m.edsoo.ru/863e3d14</a>
42	Строение и функции кожи. Практическая работа «Исследование с	1			0,5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e3f76">https://m.edsoo.ru/863e3f76</a>

	помощью лупы тыльной и ладонной стороны кисти»						
43	Кожа и ее производные. Практическая работа «Описание мер по уходу за кожей лица и волосами в зависимости от типа кожи»	1		0,5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e3f76">https://m.edsoo.ru/863e3f76</a>
44	Кожа и терморегуляция. Практическая работа «Определение жирности различных участков кожи лица»	1		0,5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e3f76">https://m.edsoo.ru/863e3f76</a>
45	Заболевания кожи и их предупреждение	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e41ba">https://m.edsoo.ru/863e41ba</a>
46	Гигиена кожи. Закаливание. Практическая работа «Описание основных гигиенических требований к одежде и обуви»	1		0,5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4084">https://m.edsoo.ru/863e4084</a>
47	Значение выделения. Органы мочевыделительной системы, их строение и функции. Практическая работа «Определение местоположения почек (на муляже)»	1		0,5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4516">https://m.edsoo.ru/863e4516</a>
48	Образование мочи. Регуляция работы органов мочевыделительной системы	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4746">https://m.edsoo.ru/863e4746</a>
49	Заболевания органов мочевыделительной системы, их предупреждение. Практическая работа «Описание мер профилактики болезней почек»	1		0,5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e485e">https://m.edsoo.ru/863e485e</a>
50	Особенности размножения человека. Наследование признаков у человека.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4ec6">https://m.edsoo.ru/863e4ec6</a>
51	Органы репродукции человека	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4c50">https://m.edsoo.ru/863e4c50</a>

52	Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Инфекции, передающиеся половым путем, их профилактика. Практическая работа «Описание основных мер по профилактике инфекционных вирусных заболеваний: СПИД и гепатит»	1		0,5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4ec6">https://m.edsoo.ru/863e4ec6</a>
53	Беременность и роды	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4da4">https://m.edsoo.ru/863e4da4</a>
54	Рост и развитие ребенка	1	0,5				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4da4">https://m.edsoo.ru/863e4da4</a>
55	Органы чувств и их значение. Глаз и зрение. Практическая работа «Изучение строения органа зрения (на муляже и влажном препарате)»	1		0,5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4fd4">https://m.edsoo.ru/863e4fd4</a>
56	Механизм работы зрительного анализатора. Гигиена зрения. Практическая работа «Определение остроты зрения у человека».	1		0,5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e50ec">https://m.edsoo.ru/863e50ec</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e51fa">https://m.edsoo.ru/863e51fa</a>
57	Ухо и слух. Практическая работа «Изучение строения органа слуха (на муляже)»	1		0,5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5416">https://m.edsoo.ru/863e5416</a>
58	Органы равновесия, мышечное чувство, осязание	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5538">https://m.edsoo.ru/863e5538</a>
59	Вкусовой и обонятельный анализаторы. Взаимодействие сенсорных систем организма	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5538">https://m.edsoo.ru/863e5538</a>
60	Психика и поведение человека.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5646">https://m.edsoo.ru/863e5646</a>
61	Высшая нервная деятельность человека, история ее изучения	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5768">https://m.edsoo.ru/863e5768</a>

62	Врождённое и приобретённое поведение	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e588a">https://m.edsoo.ru/863e588a</a>
63	Особенности психики человека. Практическая работа «Оценка сформированности навыков логического мышления».	1		0,5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5ac4">https://m.edsoo.ru/863e5ac4</a>
64	Память и внимание. Практическая работа «Изучение кратковременной памяти. Определение объёма механической и логической памяти»	1		0,5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5ac4">https://m.edsoo.ru/863e5ac4</a>
65	Сон и бодрствование. Режим труда и отдыха	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5bf0">https://m.edsoo.ru/863e5bf0</a>
66	Среда обитания человека и её факторы	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">https://m.edsoo.ru/863e5d12</a>
67	Окружающая среда и здоровье человека	1	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">https://m.edsoo.ru/863e5d12</a>
68	Человек как часть биосферы Земли	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e600a">https://m.edsoo.ru/863e600a</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	15			

## График оценочных процедур

№	Текущая и промежуточная аттестация	Дата
1	Входная контрольная работа	
2	Промежуточная итоговая аттестация за I полугодие	
3	Итоговая контрольная работа	

## **Входная контрольная работа**









## Промежуточная итоговая аттестация за I полугодие

A1. Микориза – это:

- 1) наросты на деревьях,
- 2) разрастание грибницы,
- 3) заболевание человека и животных,
- 4) симбиоз гриба и дерева.

A2. К теплокровным животным относят

- 1) медведя,
- 2) акулу,
- 3) крокодила,
- 4) черепаху.

A3. Систематика – это наука, изучающая

- 1) внешнее строение организмов,
- 2) функции организмов в природе,
- 3) образ жизни организмов,
- 4) родственные связи организмов.

A4. К главным частям цветка относят:

- 1) чашечку и венчик,
- 2) завязь и цветоложе,
- 3) пестик и тычинки,
- 4) венчик и семязачаток.

A5. Человека относят к классу Млекопитающие, так как у него

- 1) пальцы имеют ногтевые пластинки,
- 2) конечности состоят из отделов,
- 3) есть диафрагма и потовые железы,
- 4) постоянная температура тела.

A6. Одним из признаков артериального кровотока является

- 1) непрерывность струи крови,
- 2) алый цвет крови,
- 3) темный цвет крови,
- 4) слабое кровотока.

A7. Какой метод используется для изучения под микроскопом передвижения амёбы обыкновенной

- 1) моделирования,
- 2) эксперимента,
- 3) сравнения,
- 4) наблюдения.

A8. Гетеротрофные организмы способны

- 1) поглощать солнечную энергию,
- 2) впитывать неорганические вещества из почвы,
- 3) использовать только готовые органические вещества,
- 4) создавать органические вещества из минеральных веществ.

A9. К какому типу относят беспозвоночных животных с сегментированным телом, состоящим из отделов с хорошо развитыми конечностями и наружным скелетом, основу которого составляет хитин

- 1) Моллюски,
- 2) Членистоногие,
- 3) Плоские черви,
- 4) Кишечнополостные.

A10. Рыхлить почву, окучивать растения необходимо, чтобы

- 1) улучшить рост их корней,
- 2) вызвать преждевременное цветение,
- 3) увеличить интенсивность фотосинтеза,
- 4) защитить растения от вредителей.

A11. В тканях какого органа расположены железистые клетки, вырабатывающие соляную кислоту?

- 1) ротовой полости,
- 2) желудка,
- 3) кишечника,
- 4) печени.

A12. Нехватка какого витамина, вызывает у детей развитие рахита?

- 1) D,
- 2) C,
- 3) A,
- 4) B1.

A13. Какой из перечисленных экологических факторов относят к абиотическим?

- 1) ветер,
- 2) вырубка лесов человеком,
- 3) опыление клевера шмелями,
- 4) погоня волка за зайцем.

A 14. Если человека укусила ядовитая змея, то следует

- 1) продезинфицировать рану и наложить стерильную повязку,
- 2) перевязать место укуса,
- 3) прижечь укушенное место,

4) высосать яд из раны пострадавшего.

А 15. Где могут проводиться исследования по биологии?

- 1) только непосредственно в природе,
- 2) только в лабораторных условиях,
- 3) в космическом пространстве,
- 4) и в природе и в лаборатории.

А 16. Каковы основные соединения живой клетки

- 1) углеводороды, нуклеиновые кислоты, белки, жиры,
- 2) белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты,
- 3) нуклеиновые кислоты, аминокислоты, жиры, углеводы,
- 4) двухосновные кислоты, белки, жиры, углеводы.

А 17. Какое свойство живых организмов позволяет им реагировать на действия факторов окружающей среды?

- 1) приспособленность, 2) подвижность, 3) раздражимость, 4) выделение.

А 18. Назовите самый сложный уровень организации жизни на Земле.

- 1) организменный, 2) молекулярный,
- 3) биосферный, 4) клеточный.

А 19. Из скольких полинуклеотидных цепей состоит молекула ДНК?

- 1) из одной, 2) из двух, 3) из трёх, 4) из четырёх.

А 20. Процесс деления клеток в живом организме заканчивается:

- 1) вместе с его ростом, 2) после его размножения,
- 3) после полового созревания, 4) с его смертью.

А 21. Биотические факторы – это:

- 1) взаимодействие между организмами,
- 2) результат воздействия человека на природу,
- 3) элементы неживой природы, влияющие на организм,
- 4) влияние рельефа и почвы на организм.

## Ответы для тестов промежуточной аттестации по биологии

9 класс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
4	1	4	3	1	2	4	3	2	1	2	1	1	4	4	2	3	3	2	4	1

### Система оценивания результатов:

Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов за работу -21.

Отметка «5» - 80-100% от максимальной суммы баллов (от 17 баллов и выше)

Отметка «4» - 60-80% от максимальной суммы баллов (от 13 до 16 баллов)

Отметка «3» - 40-60% от максимальной суммы баллов (от 8 до 12 баллов)

Отметка «2» - 0-40% от максимальной суммы баллов (менее 8 баллов)

## Итоговая контрольная работа

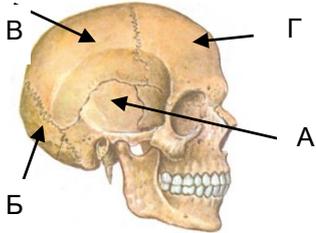
**1. Что отличает человекообразную обезьяну от человека?**

- а) общий план строения
- б) уровень обмена веществ
- в) строение передней конечности
- г) забота о потомстве

**2. Что из перечисленного является органом тела человека?**

- а) сердечная мышца
- б) 12-ти перстная кишка
- в) реснитчатый эпителий
- г) нейрон

**3. Какой буквой обозначена кость, защищающая слуховую зону коры головного мозга?**



- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

**4. Функцию питания и роста кости в толщину выполняет**

- а) надкостница
- б) губчатое вещество
- в) красный костный мозг
- г) желтый костный мозг

**5. Кровь в организме человека превращается из венозной в артериальную после выхода из:**

- а) капилляров легких
- б) левого предсердия
- в) капилляров печени
- г) правого желудочка

**6. Вакцина в своем составе содержит**

- а) Т- и В- лимфоциты
- б) форменные элементы крови
- в) готовые антитела
- г) ослабленных возбудителей болезни

**7. Одной из функций носовой полости является**

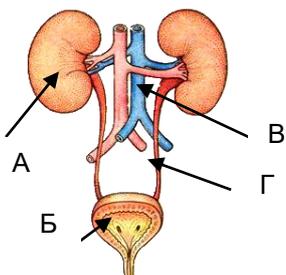
- а) задержка микроорганизмов
- б) обогащение крови кислородом
- в) охлаждение воздуха
- г) осушение воздуха

**8. Какую функцию выполняют кишечные ворсинки в пищеварительном канале человека?**

- а) участвуют в образовании витаминов
- б) повышают скорость продвижения пищи во время переваривания
- в) нейтрализуют поступающие с пищей вредные вещества
- г) увеличивают поверхность соприкосновения кишечника с пищей

**9. Какой буквой на рисунке обозначен орган мочевыделительной системы, в котором происходит**

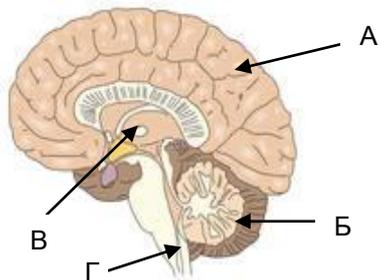
**фильтрация крови :**



- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

**10.Какой буквой обозначен отдел головного мозга, в котором расположены центры, обеспечивающие**

**защитные рефлексы, кашель и чихание? 1)А 2)Б 3)В 4)Г**

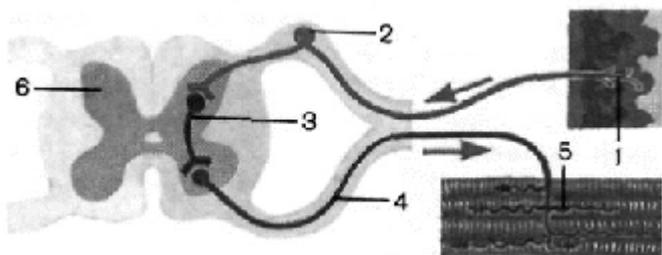


**11.Заболевание сахарный диабет связано с нарушением работы:**

а) печени б) поджелудочной железы в) щитовидной железы г) надпочечников

**12.Рассмотрите рисунок рефлекторной дуги. Под какой цифрой на нем изображен вставочный нейрон?**

а)1 б)2 в)3 г)4 д)5 е)6



**13. Воспринимают изменения положения тела в пространстве рецепторы, которые расположены**

а) на коже б) в улитке в) в области носоглотки г) в области полукружных каналов

**14.Сперматозоид, в отличие от яйцеклетки, не имеет**

а) обособленного ядра б) клеточной оболочки в) большого запаса питательных веществ г) митохондрий

**15. Установите соответствие между нарушением зрения и заболеванием, для которого оно характерно.**

НАРУШЕНИЕ ЗРЕНИЯ	ЗАБОЛЕВАНИЕ
А) глазное яблоко удлинённой формы	1) близорукость
Б) чёткое изображение фокусируется перед сетчаткой	2) дальнозоркость
В) ресничные мышцы ослаблены и не способны менять кривизну хрусталика	
Г) удалённые предметы видятся расплывчато	
Д) близко расположенные предметы видятся расплывчатыми	