

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Селиховская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Селиховская СОШ»
(протокол № 6 от 07 апреля 2025г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Селиховская СОШ»
Н.В. Охотникова
(приказ № 47-4 от 7 апреля 2025г.)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Селиховская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Селиховская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области (МБОУ «Селиховская средняя общеобразовательная школа»)
Руководитель	Охотникова Наталья Владимировна
Адрес организации	305528 Курская область Курский район д. Селиховы Дворы, ул. Центральная, д. 17а
Телефон, факс	(4712)59-92-11
Адрес электронной почты	kurskii76@yandex.ru
Учредитель	Администрация Курского района Курской области
Датасоздания	1972 год
Лицензия	от «30» декабря 2016 г., серия 46Л01 № 0000879
Свидетельство о государственной аккредитации	от «14» ноября 2016г. серия 46А01 № 0000356

МБОУ «Селиховская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области (далее – Школа) расположена в деревне Селиховы Дворы. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Селиховская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 организовали обучение 1-4-х, 5-9-х и 10-11-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО на основе ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель физкультуры, завхоз и председатель первичной профсоюзной организации проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и

взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2024г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного

спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы мероприятия (конкурсы, классные часы, беседы, выставки рисунков, книжные выставки, акции, лекции с участием представителей МВД России) по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Кроме того, была проведена работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В рамках реализации плана мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма были организованы и проведены:

- благотворительные акции «Мы вместе!»;
- тематическая выставка «Мы против терроризма!»;
- мероприятия в рамках международного дня толерантности «Я, ты, он, она- вместе дружная страна»;
- плановые эвакуации учащихся.

С родительской общественностью на собраниях были рассмотрены вопросы, связанные с противодействием экстремизму:

«Ответственность родителей за воспитание и обучение детей»;

«Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде»;

«Воспитание гражданского долга у подростков»;

«Проявление толерантности в семье».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- естественнонаучная;
- социально - гуманитарная;
- художественная;

В 2024 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»

национального проекта «Образование» функционировали 90 мест для реализации дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Юные натуралисты» и 60 мест для реализации дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Юные спасатели».

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату детей дополнительным образованием.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • - развития образовательных услуг; • - регламентации образовательных отношений; • - разработки образовательных программ; • - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • - материально-технического обеспечения образовательного процесса; • - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	правами и обязанностями работников; • - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- объединение классных руководителей;
- объединение учителей естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей гуманитарного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей, Совет Отцов.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2024 году продолжилась работа по созданию условий и повышению качества дистанционного обучения в школе

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024годы:

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	115	124	124
	– начальная школа	61	65	70
	– основная школа	46	50	47
	– средняя школа	8	9	7
2	Количество учеников,	0	0	0

	оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	2	4
	– в основной школе	1	2	2
	– средней школе	0	0	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в школе 2 человека, имеющих статус ОВЗ – 3 человека, имеющих статус «ребенок-инвалид» – 1 человек.

Обучение обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей.

Исходя из учета особенностей развития и характеристик учащихся по возможностям обучения, организуется адекватное построение образовательного процесса и выбор условий и методик обучения. Учебный процесс организуется таким образом, чтобы каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья, независимо от уровня его возможностей и структуры дефекта, был вовлечен в учебную деятельность и чувствовал себя комфортно в стенах учреждения.

По всем видам ОВЗ в образовательном учреждении разработаны Адаптированные образовательные программы на основе соответствующих ФАООП.

Все реализуемые программы учитывают особенности познавательной деятельности детей. Они направлены на разностороннее развитие личности

учащихся, содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для успешной социальной адаптации.

Данные программы дают возможность детям с ОВЗ:

- освоить основную образовательную программу на доступном им уровне;
- повысить уровень личностного развития и образования;
- восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания;
- повысить уровень познавательной и эмоционально-личностной сферы;
- предусматривают участие в образовательном процессе разных специалистов и педагогов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас- сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	16	16	100	13	80	5	20	0	0	0	0	0	0
3	20	20	100	12	60	4	20	0	0	0	0	0	0
4	24	24	100	12	50	2	8	0	0	0	0	0	0
Итого	60	60	100	37	60	11	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился с 70 до 60%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	--------------------	-----------------	-----------------	-------------	-----------------------

	ся			Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	8	67	1	8	0	0	1	10	0	0
7	10	10	100	6	60	1	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	28	56	4	8	0	0	0	10	1	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился с 50 до 56% и процент учащихся, окончивших на «5» снизился с 12% до 8%

В 2023/24 году обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и отселенных территорий. нет

В 2024 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 36 обучающихся:

№ п/п	Предмет	Участников	Победителей	Призеров
1	Английский язык	8	2	3
2	Астрономия	3	0	1
3	Биология	10	2	2
4	География	13	4	3
5	История	10	2	3
6	Обществознание	7	2	1
7	Литература	7	3	2
8	Математика	10	3	4
9	Химия	5	1	1
10	Физика	5	1	1
11	Физическая культура	10	3	3
12	ОБЗР	11	3	4

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2024 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас- сы	Всего обуча- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе- ны условно		Сменили форму обучени- я	
				Всего				Из них н/а							
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	%	Кол- во
10	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито- го	7	7	100	3	60	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизился по количеству обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 4%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом

занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Я Курянин», «Орлята России»

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	9	2	0	7	0	0	0	0	0
2023	10	5	0	5	7	6	1	0	0
2024	10	2	0	7	2	2	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию - 4, на высшую – 1. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадрового состава, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива,
- способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн - сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы сетевые образовательные ресурсы, Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 14 из них оснащены мультимедийными устройствами: кабинет дополнительного образования, английского языка, кабинет ОБЗР, кабинеты начальных классов, кабинеты дополнительного образования.

На первом этаже оборудованы мультимедийный кабинет, спортивный зал. На втором этаже оборудована столовая.

В 2021 году Школа стала участником федерального проекта «Успех

каждого ребенка» национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов дополнительного образования. 1 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов дополнительного образования, а в течение 2021 года провели мероприятия, демонстрирующие работу педагогов и обучающихся в данном направлении.

В 2022 году в Школе открылся Центр «Точка Роста» естественнонаучной и технической направленности.

Основными целями Центра «Точка роста» являются:

- 1) создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и(или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического профилей;
- 2) обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Биология», «Химия», «Физика».

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

С 2023 года в школу была осуществлена поставка оборудования в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». В рамках проекта школа получила

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Школа:

- заменила 15 стульев для учителей;
- закупила новые столы для учителей;
- закупила новую мебель в кабинеты.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86(60%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся,	человек	80 (69%)

которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 (8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		2
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		7 (26%)
– первой		7 (30%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4(17%)
– больше 30 лет		4 (17%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (26%)
– от 55 лет		7(30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	3401
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Перспективные направления работы на 2025 год

1. Продолжить работу над созданием новых дополнительных общеобразовательных программ, которые будут удовлетворять требования обучающихся и их родителей (законных представителей).
2. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.
3. Поддерживать у детей интерес к учебе и научно-техническому творчеству.
4. Помочь обучающимся сделать правильный профессиональный выбор еще до

окончания школы, узнать, что из себя представляют современные профессии, где используется высокотехнологическое оборудование, приобрести трудовые навыки и познакомиться с рабочими специальностями.

5. Использовать имеющееся в Центре «Точка роста» и оборудование ЦОС оборудование исходя из его технических характеристик в полном объеме.