

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Селиховская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области

Рассмотрена на заседании МО учителей
естественно-математического цикла
Протокол № 1 от «28» августа 2023г.
Руководитель МО
_____ /Л.И. Морозова/

Принята на заседании ПС
Протокол № 1 от «28» августа 2023г.
Председатель ПС
_____ / Л.В.Срывкова /

Утверждаю
Директор школы
_____ /Н.В. Охотникова /
Приказ №146 от «28» августа 2023г.

Рабочая программа учебного предмета
«Индивидуальный итоговый проект»
для 10 класса

Срок реализации: 1 год
Программа составлена учителем биологии Охотниковой Н.В.

д. Селиховы Дворы

2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

«Индивидуальный итоговый проект» является обязательной частью учебного плана на ступени среднего общего образования. Согласно годовому календарному графику школы образовательный процесс в 10 классе осуществляется в режиме 34 учебных недель. Общее количество часов по учебному предмету за один год обучения - 34, количество часов в неделю - 1.

Данная рабочая программа по химии разработана на основе нормативных документов и соответствует требованиям:

Федерального Закона от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

Основной образовательной программы общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селиховская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области 2020-2025гг. с изменениями и дополнениями.

Санпин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением от 28 января 2021 г. № 2 Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

Письма Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24, Минпросвещения России № ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций»

2. Основные цели и задачи изучения предмета «Индивидуальный итоговый проект»

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Цель курса: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися

результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Задачи курса:

- реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

3. Планируемые результаты освоения обучающимися предмета «Индивидуальный итоговый проект»

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект), направленную на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.

Личностные результаты освоения программы учебного предмета отражают:

- уважение к своему народу, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

9) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета отражают:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

Предметные результаты освоения программы учебного предмета «Индивидуальный проект» отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- сформированность понятий проект, проектирование;
- владение знанием этапов проектной деятельности.

Содержание программы

№ п\п	Название разделов	Темы	Количество часов	Текущая и промежуточная аттестация
1	Введение	Стартовая диагностика. Корректировка проекта с учетом рекомендаций.	3	
2	Управление оформлением и завершением проектов	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ. Методы контроля исполнения. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Публичное выступление и личность. Подготовка авторского доклада.	24	Контрольная работа за I полугодие Контрольная работа за II полугодие
3	Защита результатов проектной деятельности	Публичная защита результатов проектной деятельности. Экспертиза проектов	7	Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов
	Итого		34	1

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата		Наименование разделов, тем	Количе ство часов
	П	Ф		
Введение 3ч				
1	06.09		Анализ итогов проектов 9 класса. Стартовая диагностика	1
2	13.09		Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1
3	20.09		Планирование деятельности по проекту на 10 класс	1
Управление оформлением и завершением проектов 24ч				
4	27.09		Применение информационных технологий, работа в сети Интернет	1
5	04.10		Применение информационных технологий, работа в сети Интернет	1
6	11.10		Компьютерная обработка данных исследования	1
7	18.10		Компьютерная обработка данных исследования	1
8	25.10		Библиография, справочная литература, каталоги	1
9	08.11		Библиография, справочная литература, каталоги	1
10	15.11		Сбор и систематизация материалов по проектной работе	
11	22.11		Сбор и систематизация материалов по проектной работе	1

12	29.11		Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта	1
13	06.12		Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта	1
14	13.12		Мониторинг выполняемых работ	
15	20.12		Методы контроля исполнения	1
16	27.12		Методы контроля исполнения	1
17	17.01		Управление завершением проекта	1
18	24.01		Управление завершением проекта	1
19	31.01		Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта	1
20	07.02		Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта	1
21	14.02		Архив проекта. Составление архива проекта	1
22	21.02		Составление архива проекта: электронный вариант	1
23	28.02		Главные предпосылки успеха публичного выступления	1
24	06.03		Навыки монологической речи.	1
25	13.03		Аргументирующая речь	1
26	20.03		Публичное выступление и личность.	1

27	03.04		Подготовка авторского доклада	
Защита результатов проектной деятельности 7ч				
28	10.04		Публичная защита результатов проектной деятельности	1
29	17.04		Публичная защита результатов проектной деятельности. Промежуточная аттестация.	1
30	24.04		Публичная защита результатов проектной деятельности	1
31	08.05		Экспертиза проектов	1
32	15.05		Экспертиза проектов	1
33	22.05		Экспертиза проектов	1
34	29.05		Экспертиза проектов	1

Учебно-методическое обеспечение программы

Литература для учителя

1. *Алексеев Н. Г.* Проектирование и рефлексивное мышление. Н. Г. Алексеев // Развитие личности. — 2002. — № 2. — С. 92—115.
2. *Лазарев В. С.* Проектная деятельность в школе / В. С. Лазарев. — Сургут: РИО СурГПУ, 2014.
3. *Перельман Я. И.* Весёлые задачи. Две сотни головоломок / Я. И. Перельман. — М.: Аванта+, 2013.
4. *Устиловская А. А.* Метапредмет «Задача» / А. А. Устиловская. — М.: НИИ Инновационных стратегий развития общего образования: Пушкинский институт, 2011.
5. *Яковлева Н.Ф.* «Проектная деятельность в образовательном учреждении», учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014.

Литература для обучающихся

1. Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10-11 класс. Учебное пособие/ Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова, В.М. Стацунова. – Спб.: КАРО, 2019. – 104с
2. *Леонтович А. В.* Исследовательская и проектная работа школьников. 5—11 классы / А. В. Леонтович, А. С. Саввичев; под ред. А. В. Леонтовича. — М.: ВАКО, 2014.

Интернет-ресурсы

- Официальный информационный сайт строительства Крымского моста (<http://www.most.life/>).
- Проект «Старость в радость» (<https://starikam.org/>).
- Просветительский проект «Арзамас» (<https://arzamas.academy>).
- Проект «Экологическая тропа» (<https://komiinform.ru/news/164370/>).
- Сайт организации «Добровольцы России» (<https://добровольцырос-сии.рф/organizations/55619/info>).
- Волонтёрский педагогический отряд (<http://www.ruy.ru/organization/activities/>).
- Проект Smart-теплицы (<http://mgk.olimpiada.ru/work/12513/request/20370>).
- IT-проекты со школьниками (<https://habr.com/post/329758>).
- Объект и предмет исследования — в чём разница? (<https://nauchniestati.ru/blog/obekt-i-predmet-issledovaniya/>).

Всероссийский конкурс научно-технологических проектов ([https:// konkurs.sochisirius.ru/custom/about](https://konkurs.sochisirius.ru/custom/about)).

Школьный кубок Преактум (<http://preactum.ru/>).

Большой энциклопедический словарь (<http://slovari.299.ru>).

Понятие «цель» (<http://vslozare.info/slovo/filosofskii-slovar/tzel/47217>).

Лучшие стартапы и инвестиционные проекты в Интернете ([https:// startupnetwork.ru/startups/](https://startupnetwork.ru/startups/)).

Переработка пластиковых бутылок (<http://promtu.ru/mini-zavodyi/mini-pererabotka-plastika>).

Робот, который ищет мусор (<https://deti.mail.ru/news/12letnyaya-devoch-ka-postroila-robot-kotoryy/>).

Кто такой эксперт и каким он должен быть (<http://www.liveexpert.ru/forum/view/1257990>).

Как спорить с помощью метода Сократа (<https://mensby.com/career/psychology/9209-how-to-argue-with-socrates-method>).

Проведение опросов (<http://anketolog.ru>).

Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru/>).

Как создать анкету и провести опрос (www.testograf.ru).

Программы для монтажа (<https://lifehacker.ru/programmy-dlya-mon-tazha-video>).

Приложение № 1
 к рабочей программе учебного предмета «Индивидуальный итоговый проект»
 для 10 класса
 основное общее образование
 Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

№	Наименование разделов, тем.	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов
1	Введение	День знаний	3
2	Управление оформлением и завершением проектов	Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ Уроки по пожарной и электробезопасности Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» День Российской науки День Земли. Экологический урок	24
3	Защита результатов проектной деятельности	Урок проектной деятельности	7

Приложение № 2
к рабочей программе учебного предмета «Индивидуальный итоговый проект»
для 10 класса
основное общее образование
График промежуточной итоговой аттестации

№ п/п	Форма аттестации	Дата
1	Контрольная работа за I полугодие Контрольная работа за II полугодие	
2	Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов	

Оценочные материалы для проведения аттестации